Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., доцент Ю.С. Эзрох

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Ю.С. Эзрох
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МОДУЛЯ

Управление персоналом и организация труда
в составе дисциплин:
Нормирование труда
Мотивация персонала и управление сопротивлением

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Бизнес-управление производственными системами

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **модулю «**Управление персоналом и организация труда» в составе дисциплин: Нормирование труда и Мотивация персонала и управление сопротивлением представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по модулю соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **модулю** Управление персоналом и организация труда в составе дисциплин: Нормирование труда и Мотивация персонала и управление сопротивлением.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-3.В/ОР Способен организовать работу и эффективное взаимодействие производственных подразделений компании, внедряющей инновационные и (или) технологические решения в соответствии со стратегией развития в условиях динамичности глобальной внешней среды	1. Знает принципы функционального распределения работ, основные инструменты управления трудовым коллективом, командой проекта.	Дисциплина:"Нормирование труда":Заработная плата. Диагностика показателей эффективности труда Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени Нормы и нормативы по труду: классификация и методы установления Сущность, задачи и содержание нормирования труда Трудовой процесс и принципы его организации Трудовые ресурсы общества их формирование и использование	Оценка отчетов по лабораторным работам «Трудовые ресурсы общества их формирование и использование»; «Заработная плата. Диагностика показателей эффективности труда»	Зачет, устные ответы на вопросы 1-28
ПК-3.В/ОР	2. Умеет координировать взаимодействие участников проектов по внедрению инновационно-технологических решений; поддерживать эффективность коммуникаций, командный дух и мотивацию сотрудников.	Дисциплина:"Мотивация персонала и управление сопротивлением":Аудит системы мотивации Потребности: виды, свойства, особенности Преодоление сопротивления изменениям Управление изменениями	Оценка отчетов по лабораторным работам «Потребности: виды, свойства, особенности»; «Преодоление сопротивления изменениям»	Зачет, устные ответы на вопросы 8, 11-15, 20-28
ПК-3.В/ОР	3. Знает локальные нормативные акты, регламентирующие трудовую деятельность и	Дисциплина:"Нормирование труда":Заработная плата. Диагностика показателей эффективности труда Методы изучения трудовых процессов и	Оценка отчетов по лабораторным работам «Трудовые ресурсы общества их	Зачет, устные ответы на вопросы 3-25, 27, 28

	распределение работ в коллективе	затрат рабочего времени Нормы и нормативы по труду: классификация и методы установления Трудовой процесс и принципы его организации Трудовые ресурсы общества их формирование и использование	формирование и использование»; «Заработная плата. Диагностика показателей эффективности труда»	
ПК-3.В/ОР	4. Умеет оценивать профессиональную пригодность, мотивацию сотрудников и диагностировать возможности профессионально-карьерного развития	Дисциплина:"Мотивация персонала и управление сопротивлением":Аудит системы мотивации Модели управления изменениями Организационные изменения: понятие, виды, необходимость Потребности: виды, свойства, особенности Преодоление сопротивления изменениям Сущность мотивации персонала. Мотив и стимул. Управление изменениями	Оценка отчетов по лабораторным работам «Аудит системы мотивации»; «Управление изменениями»	Зачет, устные ответы на вопросы 1,2, 8-28
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Знает типологию лидеров, особенности взаимодействия лидера и команды при решении разных типов задач.	Дисциплина:"Мотивация персонала и управление сопротивлением":Аудит системы мотивации Организационные изменения: понятие, виды, необходимость Управление изменениями	Оценка отчетов по лабораторным работам «Преодоление сопротивления изменениям»; «Управление изменениями»	Зачет, устные ответы на вопросы 11-28
УК-3	1. Знает типологию лидеров, особенности взаимодействия лидера и команды при решении разных типов задач.	Дисциплина:"Нормирование труда":Сущность, задачи и содержание нормирования труда Трудовой процесс и принципы его организации Трудовые ресурсы общества их формирование и использование	Оценка устных ответов по лабораторной работе «Трудовые ресурсы общества их формирование и использование»	Зачет, устные ответы на вопросы 1-13
УК-3	2. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества при планировании и организации работы команды для достижения поставленной цели.	Дисциплина:"Нормирование труда":Заработная плата. Диагностика показателей эффективности труда Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени Трудовой процесс и принципы его организации	Оценка отчетов по лабораторной работе «Заработная плата. Диагностика показателей эффективности труда»	Зачет, устные ответы на вопросы 7-10, 20-22,27
УК-3	2. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества при планировании и организации работы команды для достижения поставленной цели.	Дисциплина:"Мотивация персонала и управление сопротивлением":Аудит системы мотивации Модели и теории мотивации Модели управления изменениями Организационные изменения: понятие, виды, необходимость Сущность мотивации персонала. Мотив и стимул. Управление изменениями	Оценка отчетов по лабораторным работам «Потребности: виды, свойства, особенности»; «Преодоление сопротивления изменениям»	Зачет, устные ответы на вопросы 1-28
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	2. Умеет анализировать и использовать имеющийся опыт и личные способности для саморазвития в	Дисциплина:"Нормирование труда":Сущность, задачи и содержание нормирования труда Трудовой процесс и принципы его организации Трудовые ресурсы общества их формирование и использование	Оценка отчетов по лабораторной работе «Трудовые ресурсы общества их формирование и использование»	Зачет, устные ответы на вопросы 1-13

совершенствования на основе самооценки	целом, и развития в конкретной профессиональной деятельности, в частности.			
УК-6	2. Умеет анализировать и использовать имеющийся опыт и личные способности для саморазвития в целом, и развития в конкретной профессиональной деятельности, в частности.	Дисциплина:"Мотивация персонала и управление сопротивлением":Аудит системы мотивации Модели и теории мотивации Модели управления изменениями Сущность мотивации персонала. Мотив и стимул. Управление изменениями	Оценка отчета по лабораторной работе «Аудит системы мотивации»	Зачет, устные ответы на вопросы 1-28
УК-6	3. Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) с учетом имеющихся ресурсов.	Дисциплина:"Нормирование труда":Заработная плата. Диагностика показателей эффективности труда Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени Трудовые ресурсы общества их формирование и использование	Оценка отчетов по лабораторным работам «Трудовые ресурсы общества их формирование и использование»; «Заработная плата. Диагностика показателей эффективности труда»	Зачет, устные ответы на вопросы 8-10, 18-28
УК-6	3. Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) с учетом имеющихся ресурсов.	Дисциплина:"Мотивация персонала и управление сопротивлением":Модели и теории мотивации Модели управления изменениями Организационные изменения: понятие, виды, необходимость Управление изменениями	Оценка отчета по лабораторной работе «Управление изменениями»	Зачет, устные ответы на вопросы 3-7, 16-28

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по модулю, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения модуля, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **модулю** проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по модулю, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-3.В/ОР, УК-3, УК-6 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по модулю определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля.

Оценка по каждой из дисциплин, входящих в модуль «Управление персоналом и организация труда», является частью общей оценки по модулю и учитывается в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы НГТУ с коэффициентом 0,5.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по модулю, соотнесенных с установленными в программе индикаторами

достижения компетенций ПК-3.В/ОР, УК-3, УК-6, закрепленных за модулем.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по модулю, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине модулю, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по модулю, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по модулю, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.